

Jouw rapport



Persoonlijke ontwikkeling



Loopbaanoriëntatie

Passend onderwijs

Rapport voor Sandra Proef - Testschool

Beste Sandra ,

Je hebt kortgeleden een vragenlijst ingevuld die bestond uit stellingen over jezelf en de eventuele problemen die je ervaart bij het leren. Hiervan is een rapport voor jou gemaakt.

Waar bestaat het rapport uit?

In het eerste deel wordt jouw persoonlijkheid beschreven.

In het tweede deel wordt beschreven hoe je leert en samenwerkt op school. Hierbij wordt de volgende indeling gebruikt:

- *Zelfstandig leren*: Dit gaat over de wijze waarop je leert als je in je eentje leert of werkt.
- *Samen leren*: Dit gaat over de wijze waarop je samenwerkt en leert met anderen.
- *Leren leren*: Dit gaat over de mate waarin je in staat bent om kritisch naar je eigen leerprestaties te kijken.

In het derde deel wordt aangegeven welke problemen je ervaart tijdens het leren.

In het vierde deel wordt aangegeven waar jouw beroepsinteresse mogelijk ligt.

In het vijfde deel wordt toegelicht wat je met dit rapport kunt doen.

Zo begrijp je je scores beter

Elke score is voorzien van een scoreschaal. Het blauwe balletje op de scoreschaal geeft precies weer welke keuze je in de test hebt gemaakt.



Of je hoog of laag scoort is niet hetzelfde als goed of slecht. Deze test is immers bedoeld om een beter inzicht in jezelf te krijgen en te weten wat bij je past. Een lage score kan daarom ook een goede score zijn.

Wat kun je met het rapport?

Je kunt zelfstandig of samen met je mentor of begeleider een plan maken om je verder te ontwikkelen. Dit doe je aan de hand van het coachplan dat je al hebt of nog ontvangt. Daarmee zet je de eerste stappen om de uitkomsten van je rapport om te zetten naar doelen.

Vragen over je rapport en of je coachplan?

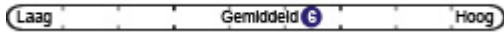
Als je vragen hebt over het gebruik van het rapport en het coachplan dan kun je bij je mentor of je begeleider terecht.

Disclaimer

BOOM test uitgevers aanvaardt geen verantwoordelijkheid voor de juistheid van de beschrijvingen en conclusies. Ze zijn voortgekomen uit de manier waarop de vragenlijst door de gebruiker is ingevuld. Het rapport is een hulpmiddel om tot zelfinzicht te komen. Een eigen kritische houding en die van de begeleider blijft daarbij belangrijk. Dit rapport en de bijbehorende vragenlijst zijn niet geschikt voor diagnostische doeleinden.

Verkort rapport van Sandra Proef - Testschool

Sociale wenselijkheid



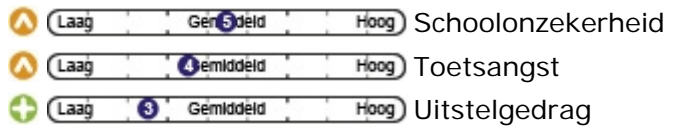
Big V Persoonlijkheid

I	Gesloten		Open
II	Uitdagend		Vriendelijkheid
III	Onzorgvuldig		Zorgvuldig
IV	Ongeduldig		Beheerst
V	Voorzichtig		Fantasievol

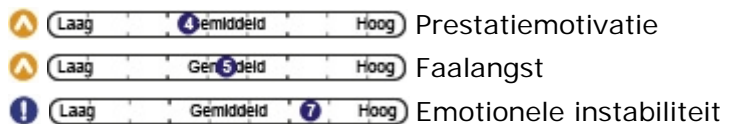
Zelfstandig leren



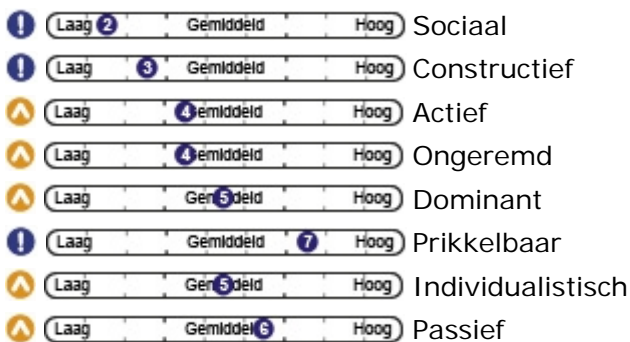
Valkuilen & drempels



Sociaal emotionele ontwikkeling



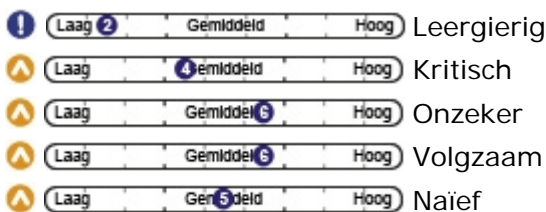
Samen leren



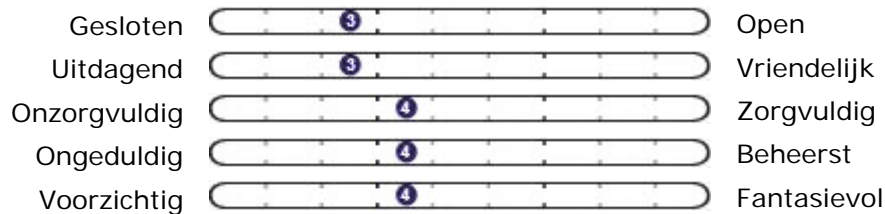
Welk beroepsprofiel past bij Sandra



Leren leren



Rapport voor Sandra Proef - Testschool

Jouw persoonlijkheid

Dit eerste onderdeel van deze rapportage bestaat uit een profiel van jouw persoonlijkheid. In dit profiel wordt aangegeven hoe jij scoort op vijf algemene eigenschappen. Hierboven zie je jouw scores op die vijf eigenschappen. Er zijn geen goede of foute scores. Je bent zoals je bent. Hieronder lees je de conclusie over jouw persoonlijkheid.

Gesloten - Open

Jij kunt je prima alleen vermaken. Je hoeft niet altijd met anderen te zijn om je goed te voelen. Sommige mensen kunnen hierdoor denken dat jij niet graag met ze omgaat. Zomaar een praatje maken met iemand kost je meer moeite dan anderen. Let op dat je niet teveel alleen bent. Want dan kun je ook niet leren van anderen.

Uitdagend - Vriendelijk

Jij kunt niet met iedereen even goed opschieten. Anderen merken aan jou dat je vaak weinig geduld hebt. Soms kun je zelfs zo boos zijn dat je anderen kan kwetsen. Hierdoor hebben zij vaak moeite om met jou samen te werken. Luister geduldig naar wat anderen te zeggen hebben. Als je dit doet, zal je merken dat je beter met anderen kan omgaan.

Onzorgvuldig - Zorgvuldig

Jij bent iemand die nauwkeurig en geordend kan werken. Maar dit doe je niet altijd. Het is belangrijk om te bedenken wanneer het je wel lukt om geordend te werken en wanneer niet. Misschien deel je je werk soms beter in dan andere keren. Als je er voor zorgt dat je op tijd begint, kun je overal ook genoeg tijd voor nemen. Dan hoeft je niets slordig af te maken.

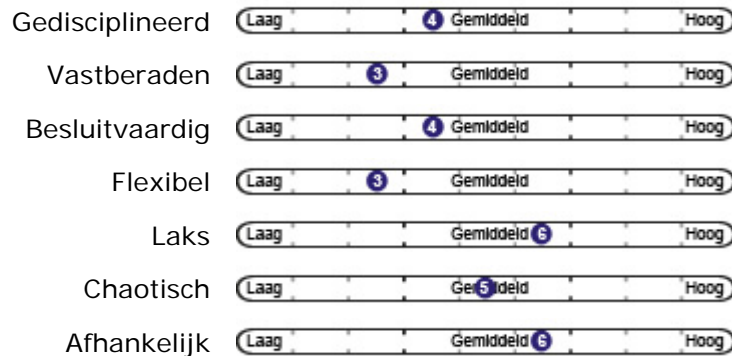
Ongeduldig - Beheerst

Soms vind jij het moeilijk om je emoties te beheersen en je geduld te bewaren. Ook voel je je soms onzeker of nerveus over dingen die je nog moet doen of al gedaan hebt. Ook kun je naar anderen wel eens geïrriteerd overkomen. Gelukkig voel je je ook vaak ontspannen. Het is goed om eens te bedenken wanneer je lekker in je vel zit. Bijvoorbeeld als je met vrienden bent of op de sportclub.

Voorzichtig - Fantasievol

Jij staat vaak met beide benen op de grond. Maar je kan ook zeker creatief zijn en fantasie hebben. Vaak lukt het je om je spontaan op een nieuwe opdracht storten. Maar soms heb je ook extra hulp nodig om dingen op een voor jou nieuwe manier aan te pakken.

Zelfstandig leren



Zelfstandig leren gaat over de wijze waarop je leert als je in je eentje leert of werkt. Jouw scores op "Zelfstandig leren" staan hierboven.

Gedisciplineerd

Jij hebt soms moeite om je werk op tijd af te krijgen. Het is in die situaties lastig voor je om je lang te concentreren en je laat je dan ook redelijk snel afleiden. Het opdelen van je werk in kleine stukken die je stap voor stap doorloopt, kan dan helpen. Hierdoor hou je het overzicht en hoef je minder lang achter elkaar te werken.

Vastberaden

Jij laat je vaak afleiden van het doel dat je wilt bereiken. Je hebt dan de neiging om snel op te geven. Vooral als iets niet gaat zoals je het eigenlijk zou willen. Misschien stel je te hoge doelen voor jezelf. Dan is het verstandig om je doelen iets lager te stellen, en dan later te kijken of het nog beter kan.

Besluitvaardig

Soms vind je het moeilijk om beslissingen te nemen. Dat is normaal, anderen hebben dat ook. Probeer te bedenken wanneer je er moeite mee hebt. Zo leer je meer over jezelf en dat kan je dan helpen om makkelijker keuzes te maken. En bedenk dat je van fouten kunt leren. Als je toch verkeerd hebt gekozen, kijk dan goed waarom.

Flexibel

Jij hebt er meer moeite mee dan anderen als dingen anders gaan dan jij had gewild. Als plannen veranderen of als er onverwachte dingen gebeuren, ben je niet zo flexibel om jezelf snel aan te passen. Dit kan lastig zijn voor de mensen om jou heen. Probeer je tijd of plannen zo in te delen dat er ruimte is voor spontane of onverwachte ideeën.

Laks

Meestal zorg je er voor dat je werk op tijd af is, maar soms moet je op het laatste moment nog veel doen. Dan ga je haastig en slordig werken en dat zorgt er voor dat de kwaliteit van je werk minder wordt. Zorg er voor dat je opdrachten altijd goed plant en dat je jezelf aan die planning houdt.

Chaotisch

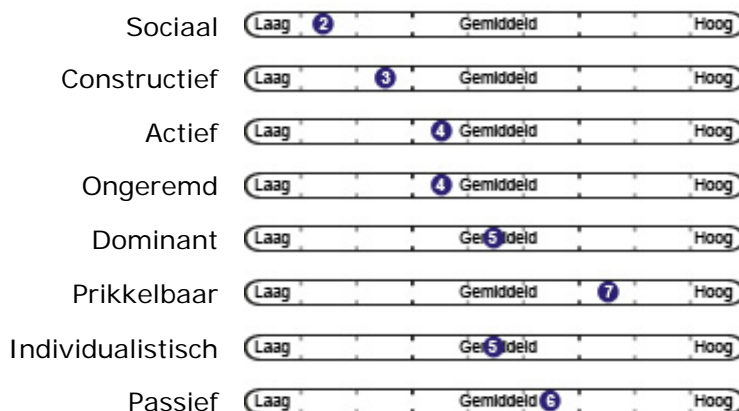
Jij hebt je spullen meestal netjes op orde. Toch kost het zoeken naar dingen je soms nog iets te veel tijd. Probeer nog vaker spullen op een vaste plek te leggen zodat je altijd weet waar je ze kunt vinden. Dan hou je tijd over die je kunt gebruiken voor andere dingen.

Afhankelijk

Soms heb je de hulp en steun van anderen nodig om je werk af te krijgen. Op andere momenten kun je prima zelfstandig werken. Probeer eens te bedenken wanneer je hulp van anderen nodig hebt en wanneer je juist graag alleen werkt. Weet je ook waarom dat zo is?

Rapport voor Sandra Proef - Testschool

Samen leren (1)



Samen leren gaat over de wijze waarop je samenwerkt en leert met anderen. Jouw scores op "Samen leren" staan hierboven.

Sociaal

Je vindt het meestal moeilijk als anderen je om hulp vragen. Liever ben je bezig met je eigen dingen. Het is goed om heel zelfstandig te zijn, maar soms hebben anderen ook jouw aandacht nodig. Als je anderen helpt, zullen zij jou ook eerder helpen als je ze nodig hebt.

Constructief

In groepen kom je minder vaak dan anderen met goede ideeën en oplossingen voor problemen. Hierdoor lijkt het alsof je niet genoeg meedoet. Probeer vaker oplossingen te bedenken en kom met ideeën. Kijk bijvoorbeeld eens hoe anderen dit doen. Of probeer voordat je aan een opdracht begint, alvast wat ideeën op te schrijven.

Actief

In een groep doe jij soms actief mee maar je houdt je ook vaak rustig. Dit werkt goed bij het maken van opdrachten. Het is wel goed om vaker zelf het initiatief te nemen. Zo heb je tijd over voor dingen die jij echt belangrijk vindt. Ook mag je in een discussie best wat meer van je laten horen.

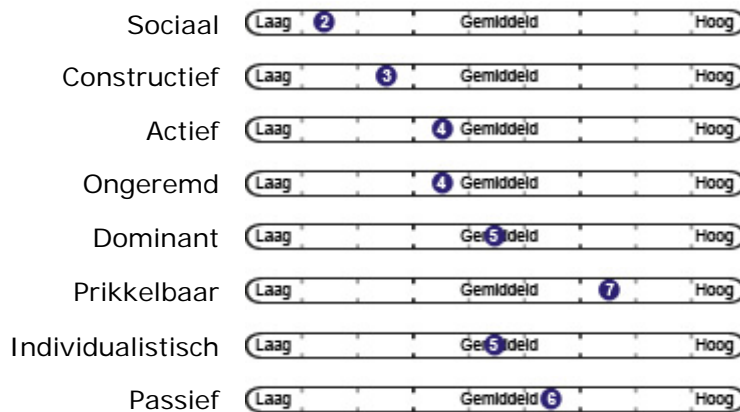
Ongeremd

Je weet meestal goed tot hoever je kunt gaan als je dingen doet. Je kiest meestal voor dingen die je goed kent of waarvan je al weet hoe het moet. Soms doe je ook dingen die spannend en nieuw zijn. Hiermee doe je weer nieuwe ervaringen op waardoor je de kans krijgt van jezelf te leren. Als je spannende, nieuwe dingen doet, pas dan wel goed op jezelf en op anderen.

Dominant

Jij hoeft in groepen niet altijd het hoogste woord te hebben. Je bent niet overheersend, maar geeft op het juiste moment je mening. Anderen vinden het daarom vaak prettig om met je samen te werken. Laat je niet overdonderen door de mensen met de grootste mond. Jouw mening is net zo belangrijk.

Rapport voor Sandra Proef - Testschool

Samen leren (2)**Prikkelbaar**

Je ergert je behoorlijk snel aan anderen en kan snel boos worden. Je geeft anderen zo weinig kans om te leren. Hierdoor is het niet altijd prettig om met jou samen te werken. Wanneer iemand iets doet wat jou boos maakt, vraag je dan af waardoor dit komt. Probeer hier met de ander rustig over te praten.

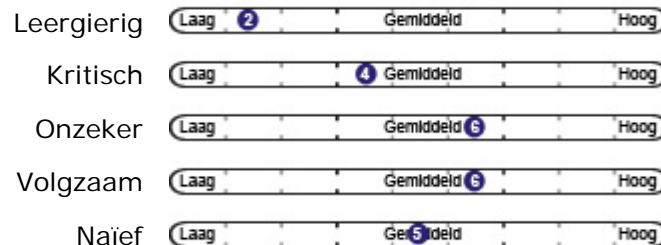
Individualistisch

Soms ben je graag samen met anderen en soms werk je liever alleen. Als je alleen werkt, word je minder snel afgeleid en kan je rustig nadenken. Als je samenwerkt met anderen kun je weer leren van je groepsgenoten. Bedenk eens wanneer je het liefst met een groep werkt en wanneer het liefst alleen.

Passief

In een groep wacht je soms af tot anderen met initiatieven komen. Soms neem je ook zelf wel het initiatief. Als je afwacht, kom je misschien over als iemand die anderen altijd het werk laat doen. Probeer altijd goed mee te doen in een groep. Ook als je er even minder zin in hebt.

Rapport voor Sandra Proef - Testschool

Leren leren

'Leren leren' gaat over de mate waarin je in staat bent om kritisch naar je eigen leerprestaties te kijken. Jouw scores op "leren leren" staan hierboven.

Leergierig

Jij bent niet erg nieuwsgierig en vindt leren van anderen niet zo belangrijk. Zo leer je weinig van de dingen die om je heen gebeuren. Het kan zijn dat je denkt dat je zelf alles al weet. Dat is waarschijnlijk niet zo. Luister daarom goed naar wat anderen te vertellen hebben. Zo kom er eerder achter wat je leuk en interessant vindt.

Kritisch

Soms neem je niet genoeg tijd om na te denken over de dingen die je zegt of doet. Je hebt wel eens moeite om dingen op verschillende manieren te bekijken. Op andere momenten neem je juist wel meer tijd om je mening te bepalen. Neem niet zomaar ideeën van anderen over. Ideeën van anderen zijn niet altijd beter dan je eigen ideeën.

Onzeker

Vaak ben je zeker over wat je doet, maar regelmatig twijfel je ook. Af en toe ben je bang iets verkeerd te doen, maar dat hoeft helemaal niet. Fouten maken mag, zolang je er maar van leert. Soms is het een goed idee om gewoon iets te doen, je merkt vanzelf wel of het lukt. Bedenk dan waarom het goed of fout is gegaan en probeer het de volgende keer beter te doen.

Volgzaam

Meestal doe je wat je zelf wilt zonder je iets van anderen aan te trekken, maar soms doe je juist wat anderen zeggen. Je kiest meestal wat jou het beste uitkomt. Als je moeite hebt om nee te zeggen en voor jezelf op te komen, kom je moeilijk aan je eigen werk toe. Voor dingen die echt belangrijk voor je zijn, is het goed je eigen mening te vormen en daarbij te blijven.

Naïef

Soms heb jij de neiging om anderen snel te geloven maar op andere momenten let je juist goed op en laat je je niet voor de gek houden. Dat je anderen snel gelooft is zeker niet slecht. Meestal bedoelen anderen het ook goed. Probeer op je eigen gevoel af te gaan of iets goed of slecht is, dat is vaak het beste.

Rapport voor Sandra Proef - Testschool

Valkuilen & drempels

In de vragenlijst stonden ook vragen over mogelijke valkuilen en drempels die jij kan hebben in het leertraject. Op basis van jouw antwoorden wordt hier weergegeven in hoeverre jij te kampen hebt met bepaalde problemen bij je studie. Je kunt hier zien hoe je scoort op schoolonzekerheid, toetsangst en uitstelgedrag. Naar aanleiding van de scores kun je, eventueel samen met je docent of mentor naar oplossingen zoeken.

Schoolonzekerheid

Jij hebt meestal het idee dat je het wel goed doet op school. Maar soms heb je ook momenten dat je toch aan jezelf twijfelt. Veel van je klasgenoten twijfelen ook wel eens, dit hoort er nu eenmaal bij. Probeer op de momenten dat je twijfelt er bijvoorbeeld met anderen over te praten of aan de leuke dingen van school te denken. Op die manier krijg je meer zin gaat alles makkelijker.

Toetsangst

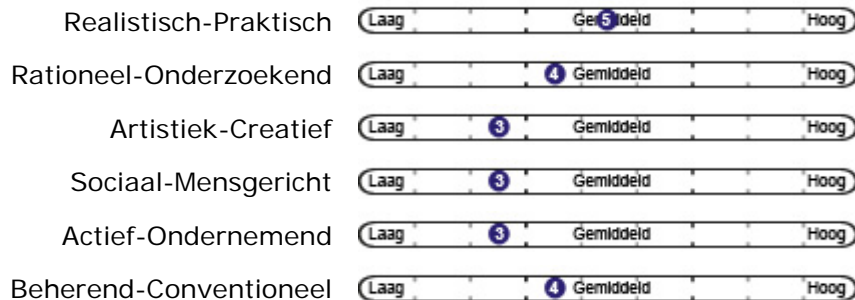
Jij bent wel eens bang dat je een toets of examen niet goed zal maken. Andere keren heb je er geen problemen mee. Bijna iedereen heeft dit wel eens. Bedenk eens waarom je de ene keer wel bang bent en de andere keer juist niet. Misschien komt het doordat je op een verkeerde manier geleerd hebt. Probeer je altijd goed voor te bereiden, dan moet het lukken.

Uitstelgedrag

Jij begint bijna altijd op tijd aan je huiswerkopdrachten en maakt plannings waar je je ook aan houdt. Dit is een prettige eigenschap. Hiermee zorg je dat je vlot kunt werken en vaak op tijd klaar bent. Probeer hiermee door te gaan, want hier heb je in je latere beroep ook veel aan.

Rapport voor Sandra Proef - Testschool

Welk beroepsprofiel past bij Sandra ?



Hieronder zie je jouw scores op 6 verschillende typen beroepsinteressen weergegeven. Het zijn geen goede of foute scores, ze geven gewoon weer waar jouw mogelijke interesse ligt.

Realistisch-Praktisch

Mensen die hoog scoren op realistisch-praktisch zijn echte 'doeners'. Zij werken graag met hun handen, bijvoorbeeld met gereedschap, materialen, planten en dieren. Daarnaast hebben mensen die realistisch zijn vaak een goed technisch inzicht, zijn handvaardig en gebruiken graag lichaamskracht.

Voorbeelden van beroepssectoren zijn sport, veiligheid, vervoer, techniek, bouw & industrie en dier & groen.

Voorbeelden van beroepen zijn politieagent, boer, sportinstructeur, loodgieter, timmerman/vrouw, treinmachinist, bus- of trambestuurder, beveiliging, productiemedewerker, lasser, stratenmaker of automonteur.

Dit soort beroepen past redelijk bij jou.

Rationeel-Onderzoekend

Mensen die hoog scoren op rationeel-onderzoekend zijn graag met hun hoofd bezig. Zij houden er van om dingen te onderzoeken en observeren goed wat er in hun omgeving gebeurt. Zij zijn wetenschappelijk ingesteld. Zij leren graag door om zich te ontwikkelen tot een specialist.

Voorbeelden van beroepssectoren zijn gezondheid, milieu, laboratoriumtechniek, wetenschappen en ICT.

Voorbeelden van beroepen zijn marktonderzoeker, wetenschapper, analist, piloot, ingenieur, rechercheur, programmeur, psycholoog of arts.

Dit soort beroepen past redelijk bij jou.

Artistiek-Creatief

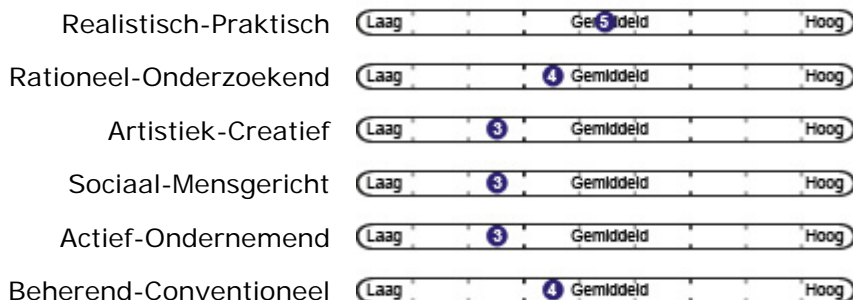
Mensen die hoog scoren op artistiek-creatief zien en doen dingen graag op een aparte manier. Zij hebben een rijke fantasie en creëren graag mooie dingen. Mensen die hoog scoren op artistiek-creatief willen graag origineel zijn.

Voorbeelden van beroepssectoren zijn mode- en textiel, woning & inrichting, muziek en kunst & cultuur.

Voorbeeldberoepen zijn ontwerper, grafisch vormgever, web designer, schrijver, theatertechnicus, meubelontwerper, binnenhuisarchitect, stylist, zanger of fotograaf.

Dit soort beroepen past niet goed bij jou.

Welk beroepsprofiel past bij Sandra ?



Sociaal-Mensgericht

Mensen die hoog scoren op sociaal-mensgericht houden van werkzaamheden waarin andere mensen centraal staan, bijvoorbeeld om te verzorgen of les aan te geven. Mensen die hoog scoren op sociaal-mensgericht bezitten meestal goede contactuele vaardigheden.

Voorbeelden van beroepssectoren zijn zorg & welzijn, onderwijs & opvoeding, horeca en toerisme.

Voorbeeldberoepen zijn verzorger, hulpverlener, schoonheidsspecialist, verpleegkundige, receptionist(e), steward (ess), gastheer/vrouw, leraar, activiteitenbegeleider of sociaal cultureel werker.

Dit soort beroepen past niet goed bij jou.

Actief-Ondernemend

Mensen die hoog scoren op actief-ondernemend zijn vaak gedreven personen. Zij nemen vaak het initiatief als iets moet gebeuren en kunnen heel overtuigend zijn. Daarbij zijn zij vaak goed in leiding geven.

Voorbeelden van beroepssectoren zijn communicatie & marketing, management & organisatie, handel & ondernemerschap en verkoop & commercie.

Voorbeeldberoepen zijn manager, vertegenwoordiger, verkoper, winkelier, ondernemer, makelaar of inkoper.

Dit soort beroepen past niet goed bij jou.

Beherend-Conventioneel

Mensen die hoog scoren op beherend-conventioneel doen graag geordende en duidelijke werkzaamheden. Zij zijn netjes ingesteld en gaan gestructureerd en systematisch te werk. Iemand die hoog scoort op conventioneel heeft meestal goede administratieve vaardigheden.

Voorbeelden van beroepssectoren zijn recht & bestuur, administratie, economie & financiën en bank & verzekeringen.

Voorbeeldberoepen zijn boekhouder, verzekeraar, notaris, accountant, administratief/secretarieel medewerker, apothekersassistent of directiesecretaresse.

Dit soort beroepen past redelijk bij jou.

